



GRUPA WIEKOWA | PRZEDSZKOLE
AUTORKA | MICHALINA DRYGASIEWICZ

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA PROJEKT AKTYWIZUJĄCY

„Basia 2”

Polska 2019, 45 min

reżyseria: Marcin Wasilewski, Łukasz Kacprowicz

scenariusz: Szymon Jachimek, Zofia Stanecka, Marcin Wasilewski, Marcin Graj

główni animatorzy: Tomasz Wyrąbkiewicz, Ewa Najda

muzyka: Michał Jacaszek

montaż: Tomasz Halski

produkcja: Grupa Smacznego

TEMAT

Stwórz własny program telewizyjny

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Kartonowe pudło po telewizorze lub innym przedmiocie dużego gabarytu
- Mazaki
- Kredki
- Papier kolorowy do wycinanek
- Farby
- Pędzle
- Rolki tekturowe po ręczniku papierowym
- Bibuła
- Szeroka taśma klejąca
- Duży brystol
- Mocny klej
- Kartki A4
- Patyczki szaszłykowe

OPIS PROJEKTU

Zorganizuj w swojej grupie przedszkolnej tydzień edukacji medialnej, podczas którego stworzycie własną stację telewizyjną. W waszej stacji będziecie mogli nadawać własne przekazy: takie, jakie sami chcielibyście oglądać.

Wspólnie pomyślcie nad tym, co powinno się pojawiać w dobrej telewizji. Czy potrzebujecie wiadomości? Pogody? Programów o zwierzętach? A może bajek, zagadek, wywiadów i programów o ciekawych rzeczach?

Dzieci wcielą się w różne role: dziennikarzy, prezenterów, reporterów, operatorów kamer i gości programów. Będą wymyślać tematy, przygotowywać scenariusze, tworzyć scenografię, a następnie prezentować swoje pomysły.

Podczas zabawy dzieci się przekonają, że każdy przekaz jest tworzony przez człowieka, który decyduje o tym, co pokaże i co powie odbiorcom. Nauczą się również rozróżniać informacje od fikcyjnych historii oraz zastanawiać się, skąd wiadomo, że dana informacja jest prawdziwa.

Najważniejsze pytanie, które będzie towarzyszyć całemu projektowi, brzmi: „Co chciał(a)bym zobaczyć w telewizji i jakie informacje chciał(a)bym przekazywać innym?”.

PONIEDZIAŁEK – WIELKIE PRZYGOTOWANIA

Zadanie 1

Z wykorzystaniem pomysłu przedstawionego w odcinku „Basia i telewizor” stworzycie z kartonowego pudła swój własny nadajnik. Przygotujcie kartonową ramę telewizora, która będzie głównym rekwizytem Waszego projektu. W dużym kartonie wytnijcie otwór i pomalujcie ramę farbami. Możecie ramę oprzeć o dwa stołki lub o inne duże przedmioty, które podtrzymają konstrukcję.

Zadanie 2

Z tekturowych rolek po ręczniku papierowym stwórzcie mikrofony, które będą niezbędne podczas Waszych zabaw. Rolki pomalujcie na różne kolory. Pogniećcie bibułę w taki sposób, aby stworzyć z niej kule, i obwińcie je szeroką taśmą klejącą, żeby zachowały swój kształt. Połączcie taśmą klejącą oba elementy.

Zadanie 3

Wymyślcie nazwę Waszej stacji telewizyjnej.

Zadanie 4

Na dużym brystolu zapisz regulamin Waszej stacji telewizyjnej, który ustalisz wspólnie z dziećmi. Podczas tego zadania słuchaj dzieci i proponuj własne punkty regulaminu. Regulamin powieście w widocznym miejscu w sali lub na drzwiach wejściowych.

Przykładowy regulamin:

Regulamin stacji telewizyjnej TV BIEDRONKI

W naszej stacji:

1. Pokazujemy pozytywne informacje.
2. Nie straszymy, gdy nie dzieje się nic złego.
3. Pokazujemy informacje zgodne z prawdą.

4. Gdy pokazujemy fikcję, informujemy o tym widzów.
5. Nie wprowadzamy w błąd.
6. Nie robimy innym krzywdy – STOP HEJT.
7. Zachęcamy do działania.
8. Pokazujemy sposoby na nudę.
9. Przekazujemy rzetelną wiedzę.
10. Używamy zwrotów grzecznościowych.

WTOREK – DZIEŃ FAKTÓW

Zadanie 1

Dzień rozpocznijcie od spotkania na dywanie. Opowiedz dzieciom o tym, że fakty to wydarzenia, które odbyły się naprawdę, oraz inne prawdziwe informacje.

Weź w dłonie piłkę i poproś dzieci, by przedstawiły Ci fakty na temat tej zabawki:

- Piłka ma kształt kuli.
- Piłka jest żółta.
- Ostatni raz bawiliśmy się tą piłką dwa dni temu.
- Piłka jest w naszej sali już dwa lata.
- Piłka potoczyła się po dywanie, itp.

Poczekaj, aż któraś z dzieci zamiast faktu powie opinię na jej temat:

- Piłka jest nudna.
- Piłka jest piękna.
- Nie lubię tej piłki, itp.

Podkreśl, że opinie to nie fakty. Opinie to nasze zdanie na jakiś temat.

Poproś dzieci, by podczas zadania związanego z faktami unikały wyrażania własnych opinii. Przećwicz zadanie na innych przedmiotach.

Zadanie 2

Dla każdego dziecka przygotuj kartkę A4 podpisaną jego imieniem.

Rozdaj kartki dzieciom i powiedz im, że pod koniec dnia przedstawicie w Waszej stacji fakty z dzisiaj. Wytlumacz dzieciom zadanie: „Każdy z Was na swojej kartce narysuje jeden fakt dotyczący tego dnia. Na rysunkach możecie umieścić wydarzenia i przedmioty, które zwrócą Waszą uwagę, lub osoby, które Was zaintrygują”.

Przykładowe fakty:

- Na śniadanie jedliśmy owsiankę z truskawkami.
- Pani Kasia uczyła nas języka angielskiego.
- Przez okno do sali wpadały promienie słoneczne.
- Bawiliśmy się drewnianym domkiem dla lalek.
- Ola miała dziś zaplecione dwa warkocze.

Zadanie 3

Pod koniec dnia zaproś dzieci na dywan. Na środku sali ustaw kartonową ramę i zajmij miejsce „po drugiej stronie ekranu”. Rozpocznij program informacyjny i podkreśl że dziś w programie przedstawione zostaną fakty, czyli wyłącznie prawdziwe informacje, z Waszej grupy przedszkolnej.

Zapraszaj dzieci, by po kolei zajmowały Twoje miejsce, a następnie pokazywały swoje rysunki i opowiadały o faktach, które zebrały.

Podziękuj dzieciom za ich zaangażowanie i podsumuj spotkanie.

ŚRODA – DZIEŃ POZYTYWNEGO PRZEKAZU

Zadanie 1

Dzień rozpocznijcie od spotkania na dywanie. Opowiedz dzieciom o tym, że pozytywny przekaz to taki rodzaj informacji, który skupia się na dobrych wiadomościach, na sukcesach, na rozwiązaniach problemów oraz na ludzkiej życzliwości.

Poproś dzieci, by podczas tego dnia skupiły się na tym, co sprawia im radość, co im się udało, co im się podoba lub sprawia, że czują się dobrze. Zwróć ich uwagę na to, by postarały się dobrze przyjrzeć innym dzieciom i ich zaletom, tak by móc powiedzieć o nich coś miłego.

Wytłumacz, że pod koniec dnia zorganizujecie program telewizyjny, w którym zaprezentujecie pozytywny przekaz zebrany w trakcie dnia. Dzieci będą mogły wyrazić również swoje opinie na temat wydarzeń w przedszkolu.

Przykład:

- Dziś zjadłem wyśmienitą zupę dyniową. Bardzo mi smakowała.
- Kasia narysowała dziś piękny rysunek.
- Maciek, bardzo Cię lubię!
- Kocham Panią!
- Na dworze była idealna pogoda na spacer.
- Udało mi się zbudować wysoką wieżę z klocków.

Zadanie 2

Pod koniec dnia zaproś dzieci na dywan. Na środku sali ustaw kartonową ramę i zajmij miejsce „po drugiej stronie ekranu”. Rozpocznij program i podkreśl, że dziś przedstawimy informacje na temat tego, co było dobre w tym dniu i co sprawiło nam radość, oraz podzielimy się naszą życzliwością z innymi.

Zapraszaj dzieci, by po kolei zajmowały Twoje miejsce i dzieliły się pozytywnym przekazem. Dzieci mówią do tekturowych mikrofonów, przygotowanych w poniedziałek. Po każdym wystąpieniu nagradzajcie mówcę gromkimi brawami.

Podziękuj dzieciom za ich zaangażowanie i podsumuj spotkanie.

CZWARTEK – DZIEŃ INSPIRUJĄCEJ PROGNOZY POGODY

Zadanie 1

Dzień rozpocznijcie od spotkania na dywanie. Opowiedz dzieciom o tym, że nie ma złej pogody: gdy świeci słońce, gdy pada deszcz, gdy jest zimno – zawsze możemy znaleźć sobie przyjemne zajęcia i wypełnić nimi czas.

Opowiedz dzieciom, że dziś każde z nich przygotuje pracę plastyczną przedstawiającą określoną pogodę. Podczas robienia prac wspólnie się zastanowimy, co przyjemnego i atrakcyjnego można robić, gdy na dworze jest taka pogoda, jaką przedstawicie na obrazkach.

Swoje obrazki i pomysły na nudę dzieci prezentują w popołudniowym programie telewizyjnym.

Zadanie 2

Na stolikach przygotuj kartki A4, kolorowe wycinanki, mazaki, kredki, nożyczki i kleje. Ustal z dziećmi tematy ich prac plastycznych. Przykładowe tematy:

- Upał
- Burza

- Ulewa
- Wietrzny dzień
- Jesień
- Zima
- Wiosna
- Lato
- Kałuże.

Daj dzieciom czas na przygotowanie obrazków i na przemyślenie pomysłów na aktywności dopasowane do ich prac plastycznych.

Zadanie 3

Pod koniec dnia zaproś dzieci na dywan. Na środku sali ustaw kartonową ramę i zajmij miejsce „po drugiej stronie ekranu”. Rozpocznij program i podkreśl, że dziś przedstawimy wspaniałe pomysły na spędzanie czasu wolnego w każdą pogodę.

Zapraszaj dzieci, by po kolei zajmowały Twoje miejsce, pokazywały swoje obrazki i przedstawiały swoje pomysły na nudę. Ustalcie, że swoje wystąpienia dzieci zaczynają od słów „Gdy na dworze...”, np.:

- Gdy na dworze leje deszcz, możemy obserwować krople wody tańczące na szybach.
- Gdy na dworze zalegają kałuże, możemy puszczać na nich papierowe statki.
- Gdy na dworze jest upalnie, możemy schłodzić się w basenie.

Podziękuj dzieciom za ich zaangażowanie, pochwal ich pomysły i podsumuj spotkanie.

PIĄTEK – NIESAMOWITY ŚWIAT FIKCJI

Zadanie 1

Dzień rozpoczniście od spotkania na dywanie. Opowiedz dzieciom o tym, że dziś doświadczycie niesamowitych historii i razem wejdziecie do świata wyobraźni.

Przypomnij dzieciom, że fikcja to wszystko to, co zostało wymyślone i stworzone dzięki ludzkiej wyobraźni. Wy tłumacz dzieciom, że dziś będą mogły słuchać fikcyjnych historii i je oglądać oraz tworzyć własne bajki.

Zadanie 2

Zaproś dzieci na dywan. Na środku sali ustaw kartonową ramę i zajmij miejsce „po drugiej stronie ekranu”. W ramach rozpoczęcia programu powiedz, że przeczytasz dzieciom bajkę. Poproś dzieci, by położyły się wygodnie na dywanie i zamknęły oczy. Wyciągnij wcześniej przygotowaną książkę z fantastyczną historią. Przeczytaj dzieciom bajkę.

Po przeczytaniu historii poproś dzieci, by otworzyły oczy i usiadły na dywanie. Zapytaj dzieci:

- Co najbardziej lubicie w bajkach i w wymyślonych historiach?
- Po co nam wyobraźnia?
- Czy wyobraźnia ma granice?

Podziękuj dzieciom za uwagę i podsumuj spotkanie.

Zadanie 2

Na stolikach przygotuj kartki A4, kolorowe wycinanki, mazaki, kredki, nożyczki, kleje i patyczki szaszłykowe. Połącz dzieci w pary. Poproś dzieci, by każda para

przygotowała dwie kukiełki na patykach. To mają być postaci fikcyjne – wymyśleni bohaterowie, którzy pojawią się na przedszkolnym ekranie.

Narysowane postaci wycinamy z papieru i przyklejamy do patyczka szaszłykowego taśmą klejącą. Każda para wymyśla fantastyczną scenkę, którą zaprezentuje w popołudniowym programie przedszkolnej stacji telewizyjnej. Dzieci wymyślają, co kukiełki będą robić i o czym będą rozmawiać.

Zadanie 3

Pod koniec dnia zaprosz dzieci na dywan. Na środku sali ustaw kartonową ramę i zajmij miejsce „po drugiej stronie ekranu”. Na początek powiedz, że dziś w programie przedstawimy fantastyczne, fikcyjne historie, które powstały w naszych głowach.

Zapraszaj pary, by po kolei zajmowały Twoje miejsce i prezentowały swoje scenki, podczas których ożywią stworzone wcześniej kukiełki.

Po każdym występie nagradzamy dzieci gromkimi brawami.

Scenki nie muszą być długie. Możesz moderować scenki poprzez zadawanie pytań:

- Kim są ci bohaterowie?
- Czy mają jakieś niezwykłe moce?
- O czym rozmawiają?
- Co się z nimi stało?
- Jaką przeżyli przygodę?
- Dlaczego są wyjątkowi?

Podziękuj dzieciom za ich występy i za zaangażowanie.

PODSUMOWANIE PROJEKTU

Ściągnij regulamin stacji telewizyjnej z drzwi sali i połóż go na dywanie.

Poproś dzieci, by usiadły dookoła kartki, i odczytaj punkty regulaminu, aby przypomnieć, jaką stację chciały stworzyć. Zapytaj dzieci:

- Czy udało nam się stworzyć programy telewizyjne zgodne z regulaminem?
- Czy jesteście z siebie zadowoleni?
- Co myślicie o takiej telewizji?
- Co Wam się najbardziej podobało podczas realizacji projektu?
- Czy opowiecie komuś o naszych działaniach?

Podsumuj wypowiedzi dzieci i powiedz, że media powinny inspirować do pozytywnych zmian, dawać ludziom nadzieję i szerzyć pozytywny przekaz.