



CYKL | ŚWIAT WARTOŚCI

GRUPA WIEKOWA | KLASY 7–8 SP

PRZEDMIOT | JĘZYK POLSKI, GODZINA WYCHOWAWCZA, ETYKA

AUTORKA | JOANNA KRZEMIŃSKA

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA KARTA PRACY Z POLECENIAMI DLA UCZNIA „KRÓLESTWO KENSUKE”

1. Zastanów się, czym jest dla ciebie szczęście. Zapisz swoje skojarzenia, wykorzystując do tego poniższy schemat (wpisz kolejne słowa tak, jakby wyraz „szczęście” stanowił hasło w krzyżówce).

S
Z
C
Z
Ę
Ś
C
I
E

Porównaj swoje skojarzenia z tym, co wpisały do schematu inne osoby z twojej klasy. Porozmawiajcie o waszych spostrzeżeniach.

2. Przeczytaj poniższą definicję. Zastanów się, jak rozumieeli szczęście dorośli, a jak główny bohater. Z czego może to wynikać? Zapisz kilka wniosków.

***szczęście**, filoz., psychol. pojęcie niejednolicie definiowane, używane w znaczeniu: zdobycia najwyżej cenionych społecznie dóbr i przymiotów, trwałego zadowolenia z życia połączonego z pogodą ducha i optymizmem, poznawczej oceny własnego życia jako udanego, wartościowego i sensownego, pomyślnego bilansu doświadczeń życiowych.*

Źródło: <https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/szczescie;3982738.html>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

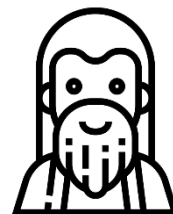
.....

.....

3. Życie na wyspie i poza nią różniły się. Wskaż, co było ważne dla rodziców głównego bohatera, co dla przybyszy, którzy wylądowali na wyspie, a co dla wybawiciela głównego bohatera. Czy wymienieni dorośli rozumieeli szczęście w podobny sposób?

rodzice	przybysze	wybawiciel
		

4. Przypomnij sobie, w jaki sposób kończy się historia pobytu na wyspie. Jak myślisz, co spowodowało, że jej samotny mieszkaniec zdecydował się na zbudowanie ogniska i sprowadzenie rodziców chłopca? Jakie emocje mogły towarzyszyć bohaterom?



5. Wyobraź sobie, że jesteś na miejscu Michaela. Jaki obrazek powstałby w dzienniku podczas twojego pobytu na wyspie?

Daily Journal

