



CYKL | ŚWIAT FILMU

GRUPA WIEKOWA | SP 7–8

PRZEDMIOT | GODZINA WYCHOWAWCZA

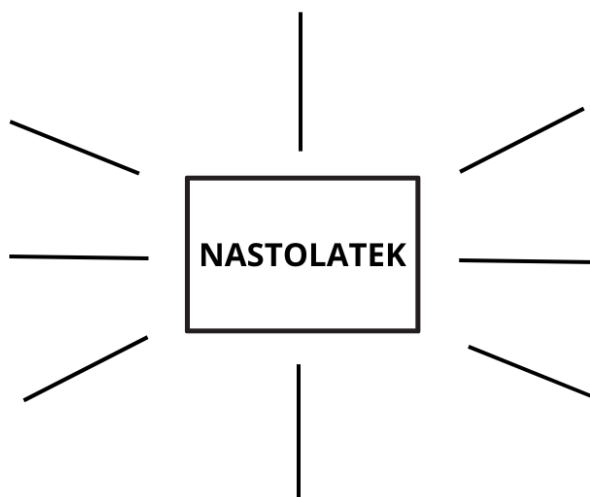
AUTORKA: JOANNA KRZEMIŃSKA

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA

KARTA PRACY DO FILMU „JIPPIE NO MORE!”

Zadanie nr 1

Wokół słowa NASTOLATEK zbierz jak najwięcej haseł/określeń, które kojarzą ci się z tym wyrazem.



Zadanie nr 2

Które z wymienionych wyżej elementów można zauważyć u dorastających bohaterów filmu? Uzasadnij swoją opinię.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie nr 3

Troje spośród rodzeństwa przedstawionego w filmie to nastolatki. Każda z tych osób ma inny pomysł na budowanie relacji zarówno z samym sobą, jak i z otaczającym światem. Zastanów się, czego bohaterowie dowiadują się o sobie i jak sobie z tą wiedzą radzą.

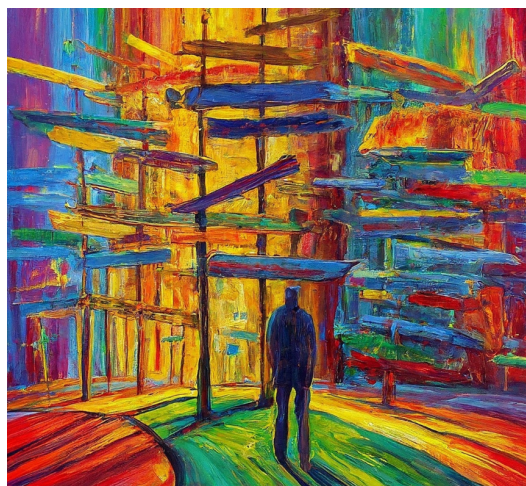
•

•

•

Zadanie nr 4

1. Spośród poniższych ilustracji wybierz te, które twoim zdaniem charakteryzują nastoletnich bohaterów filmu. Wyjaśnij, w jaki sposób obraz koresponduje z konkretną postacią. Jakie cechy akcentuje, do czego się odwołuje?



Zadanie nr 5

Stwórz trzy rady pomocne w budowaniu komunikacji z nastolatkiem.

• _____

• _____

• _____

CC BY-NC-ND: uznanie autorstwa – użycie niekomercyjne – bez utworów zależnych 3.0 Polska

Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).

Zadanie nr 6

Zastanów się, co tobie pomaga w spotkaniach z otoczeniem. Dokończ podane zdania.

Lepiej się czuję, gdy osoby z
otoczenia.....

Pomocne jest również, kiedy
.....

Mam poczucie bezpieczeństwa, gdy
.....

Zadanie nr 7

Mówi się, że miłość widać w małych gestach. Przywołaj kilka momentów, które miały miejsce w filmie, a które pokazują, w jaki sposób budowano pozytywne relacje rodzinne wśród bliskich głównego bohatera.

-
-
-
-

Zadanie nr 8

Tradycja jest ważna i warto ją podtrzymywać. Przypomnij sobie, jakie tradycje były kultywowane w rodzinie z filmu. Przedstaw dwa argumenty, które potwierdzają tę opinię, i dwa, które będą jej przeczyć.

Tradycja jest ważna, ponieważ:	Tradycja nie jest ważna, ponieważ:

Zadanie nr 9

Zastanów się, czy w twojej rodzinie istnieją jakieś tradycje. Czy, twoim zdaniem, warto je podtrzymywać?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie nr 10

Podane poniżej wartości wpisz do piramidy tak, by na szczycie znalazła się ta najważniejsza. Wybierając, zastanów się, co jest ważne w rodzinie.

MIŁOŚĆ, ZAUFANIE, PRZYJAŹŃ, LOJALNOŚĆ, AKCEPTACJA, WSPARCIE, WYTRWAŁOŚĆ,
SZCZEROŚĆ

```
graph TD; A[ ] --- B[ ]; A --- C[ ]; B --- D[ ]; B --- E[ ]; C --- F[ ]; C --- G[ ]; C --- H[ ]
```

Zadanie nr 11

Spośród podanych poniżej emocji wybierz trzy, które uważasz za najbardziej wyeksponowane w rodzinie Jippie. Dopasuj do nich bohaterów. Swoją opinię uzasadnij, przywołując odpowiednią sytuację.

SMUTEK, TĘSKNOTA, ZNIECIERPLIWIEŃ, EKSCYTACJA, RADOŚĆ, ZAGUBIENIE, WSTYD,
ZACHWYT, ZAKOCHANIE, LĘK

-
-
-

Zadanie nr 12

Zastanów się, która z przytoczonych emocji towarzyszy ci najczęściej, gdy spędzasz czas z rodziną. W jaki sposób budujecie dobre relacje?

.....

.....

.....

.....

.....

.....