



CYKL | Kino współczesne

GRUPA WIEKOWA | Klasy 4–6 szkoły podstawowej

PRZEDMIOT | godzina wychowawcza, wiedza o społeczeństwie

AUTORKA | Gaja Grochocka

KARTA PRACY DO FILMU

BLOCK 5

Temat: Ja i grupa rówieśnicza.

Informacja DLA NAUCZYCIELA: przed lekcją PRZYGOTUJ KARTY PRACY ORAZ KOŚCI K6

Zadanie 1

Do jakich grup społecznych należysz? Wykorzystaj niektóre z podanych słów do opisu siebie. A może są jakieś grupy, o których nie wspomnieliśmy? Dodaj je!

uczeń / uczennica; k-poper / k-poperka; Polak / Polka; dorosły/ dorosła; kobieta / mężczyzna; przyjaciel / przyjaciółka; katolik / katoliczka; brat / siostra; warszawiak / warszawianka; czytelnik / czytelniczka; młodzież; hipis / hipiska; prawnik / prawniczka; imigrant / imigrantka; Ukrainiec / Ukrainka; senior / seniorka; szachista / szachistka; Ślązak / Ślązaczka; muzułmanin / muzułmanka; mokotowianin / mokotowianka; tiktoker / tiktokerka; syn / córka; nauczyciel / nauczycielka; siatkarz / siatkarka; harcerz / harcerka

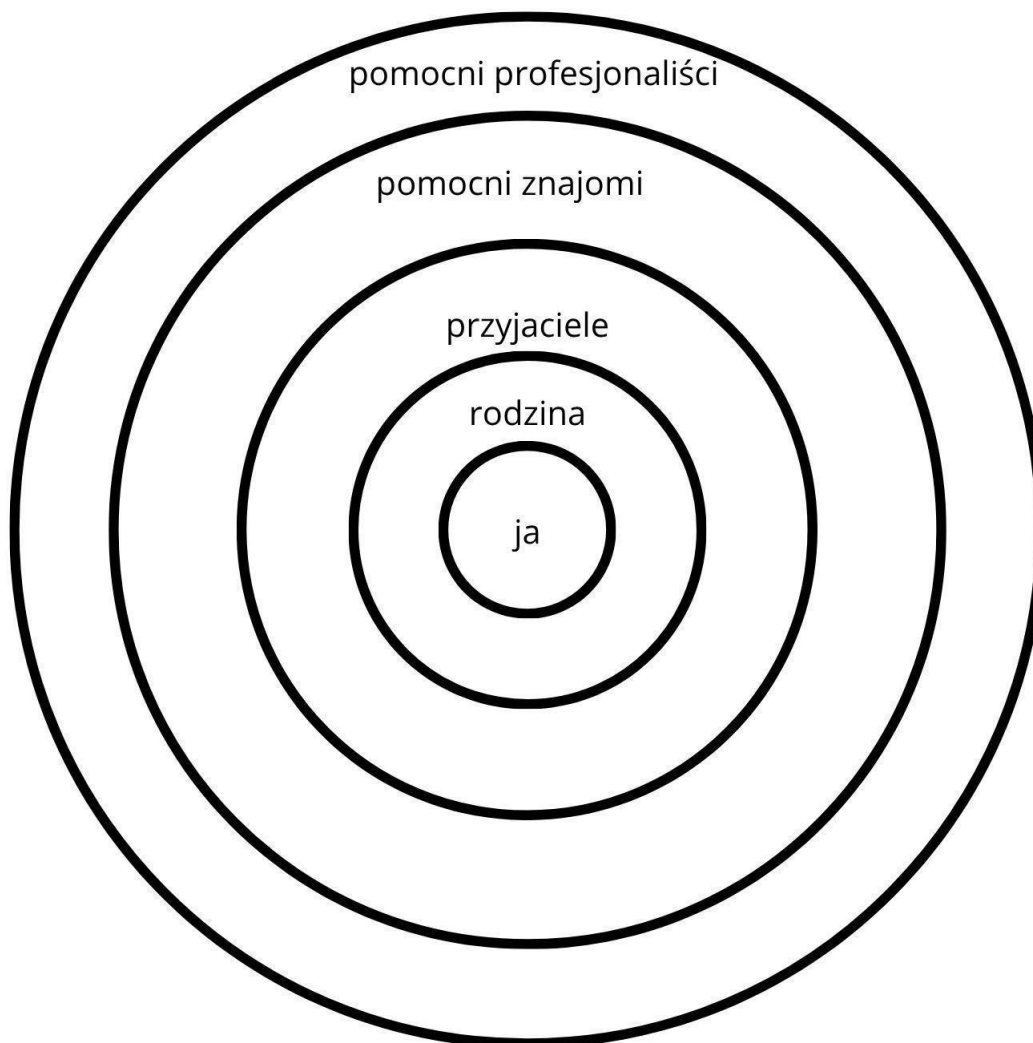


Zadanie 2

Poniżej odrysuj kształt swojej dłoni. Na opuszcze każdego palca wypisz osoby, którym ufasz (rodzinę, znajomych, nauczycieli...). Na wewnętrznej części dłoni narysuj ich portrety.

Zadanie 3

Na kogo możesz liczyć? Wypełnij kręgi zaufania. W każdym kręgu podaj przykłady osób, które podadzą ci pomocną dłoń.



Zadanie 4

Jak okazujemy szacunek? To normalne się nie zgadzać, ale to, jak komunikujemy tę niezgodę, pokazuje nasz szacunek wobec rozmówcy. Przerób poniższe zdania na takie, które wyrażone są z szacunkiem.

A/ Zamknij się, teraz ja mówię!

.....

B/ Nic mnie to nie obchodzi!

.....

C/ To, co mówisz, jest strasznie głupie!

.....

D/ Nie masz pojęcia, o czym mówisz!

.....

E/ Nie zawracaj mi głowy bredniami!

.....

F/ Musisz być strasznie naiwny, skoro tak myślisz.

.....

G/ Jak zwykle w tym, co mówisz, nie ma żadnej logiki.

.....

Zadanie 5

Jak na co dzień okazywać szacunek? Wraz z kolegą lub koleżanką z ławki zagrajcie w poniższą grę (będzie wam potrzebna kostka K6). Pierwsza osoba, która dotrze do mety, wygrywa!

