



**CYKL** | ŚWIAT FILMU  
**GRUPA WIEKOWA** | 7–8 SP  
**PRZEDMIOT** | JĘZYK POLSKI

**AUTORKA: JOANNA KRZEMIŃSKA**

# **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA**

## **KARTA PRACY DO FILMU „DZIKA BANDA”**

### **Zadanie nr 1**

Korzystając z kolejnych liter wyrazu **EKOLOGIA**, stwórz anagram. Zaproponuj w nim hasła związane z działaniami na rzecz naszej planety, ale pamiętaj, by odnosiły się one w jakiś sposób do tego, co robili bohaterowie filmu „Dzika banda”.

E

K

O

L

O

G

I

A

## **Zadanie nr 2**

Posiłkując się zebranych hasłami, przygotuj definicję pojęcia EKOLOGIA.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Zadanie nr 3**

Porównaj stworzoną przez siebie definicję z taką, którą można znaleźć w słowniku. Zastanów się i zapisz podobieństwa i różnice pomiędzy nimi. Jak myślisz, z czego mogą one wynikać?

*ekologia*

1. «dziedzina biologii badająca organizmy w ich środowiskach»
2. «działania propagujące ochronę środowiska»

źródło: <https://sjp.pwn.pl/sjp/ekologia;2556152.html>

podobieństwa	różnice

## **Zadanie nr 4**

Przypomnij sobie, jakie działania podejmowali bohaterowie filmu „Dzika banda”. Przygotuj dwa argumenty świadczące o tym, że można nazwać ich ekologami, i dwa, że jednak nie.

*Bohaterów filmu można nazwać ekologami, ponieważ.....*

.....  
.....

Poza

tym

.....  
.....  
.....  
.....

Członkowie      dzikiej      bandy      nie      są      ekologami,      ponieważ




.....  
.....  
.....

Dodatkowo

.....  
.....  
.....

### **Zadanie nr 5**

Przyjrzyj się poniższym ilustracjom. Do każdej z nich przyporządkuj działania podejmowane przez bohaterów filmu. Które z nich można zaliczyć do działań ekologicznych i dlaczego?

		
działanie:	działanie:	działanie:

--	--	--

**Zadanie nr 6**

Wyobraź sobie, że jesteś członkiem Dzikiej bandy. Jakie działanie ekologiczne zaproponowałbyś koleżankom i kolegom? Jakie działania można podejmować na co dzień, by nie niszczyć naszej planety?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie nr 7**

Przypomnij sobie, dlaczego bohaterowie filmu „Dzika banda” zgodzili się na udział w działaniach grupy. Zastanów się, która motywacja jest ci bliska.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie nr 8**

CC BY-NC-ND: uznanie autorstwa – użycie niekomercyjne – bez utworów zależnych 3.0 Polska  
Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).

Zastanów się, co byłąbyś/byłbyś gotowy zrobić, aby znaleźć się w grupie rówieśniczej. Czy zgadzasz się z wyborami postaci z filmu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Zadanie nr 9**

Mówi się, że cel uświęca środki. Czy zgadzasz się z takim stwierdzeniem. W swojej odpowiedzi odwołaj się do postępowania bohaterów filmu (pomocna może okazać się poniższa tabela).

działania grupy	zalety	wady

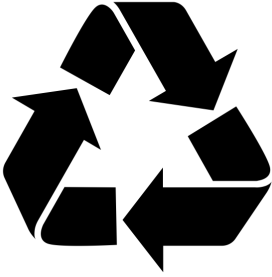



## Zadanie nr 10

Przyjrzyj się ilustracjom i przyporządkuj działania, które mogą się z nimi łączyć. Które z nich uważasz za korzystne dla naszej planety? Uzasadnij swoją opinię.



**Zadanie nr 11**

Przyjrzyj się znakom, które znajdziesz poniżej. Dopasuj do nich znaczenie.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• opakowanie biodegradowalne</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• opakowanie można ponownie wykorzystać</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• nietestowane na zwierzętach</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• nadaje się do recyklingu</li></ul>

**Zadanie nr 12**

Stwórz dwa argumenty, zgodnie z którymi warto podczas codziennych wyborów zakupowych zwracać uwagę na etykiety z oznaczeniami.

.....

.....

.....

.....

.....



.....  
.....  
.....  
.....