



**CYKL | FILMOWE PODRÓŻE**

**GRUPA WIEKOWA | KLASY 1-3 SP**

**PRZEDMIOT | EDUKACJA POLONISTYCZNA, EDUKACJA PRZYRODNICZA, EDUKACJA SPOŁECZNA  
I PLASTYCZNA**

**AUTORKA | BARBARA OCHMAŃSKA**

## **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA**

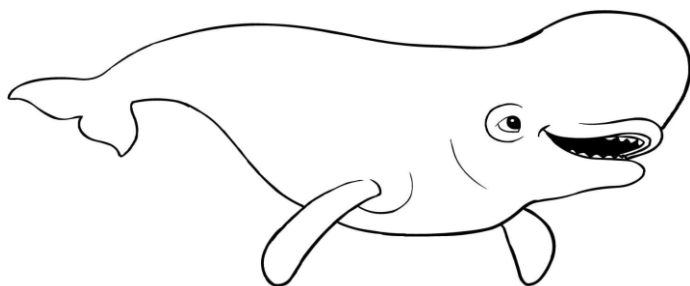
### **KARTA PRACY**

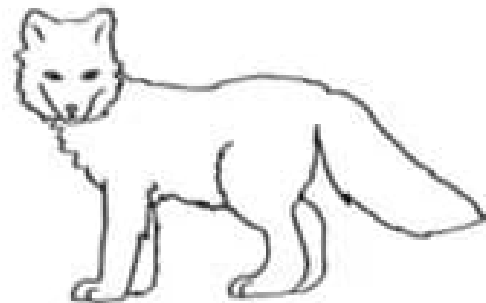
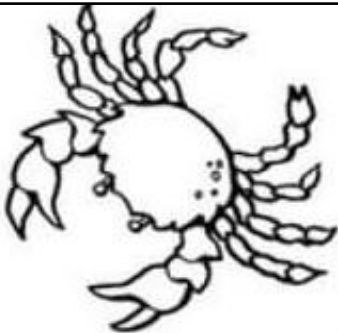
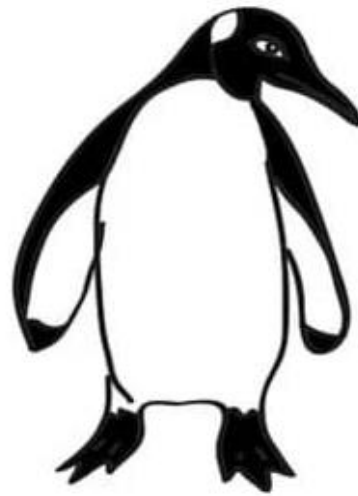
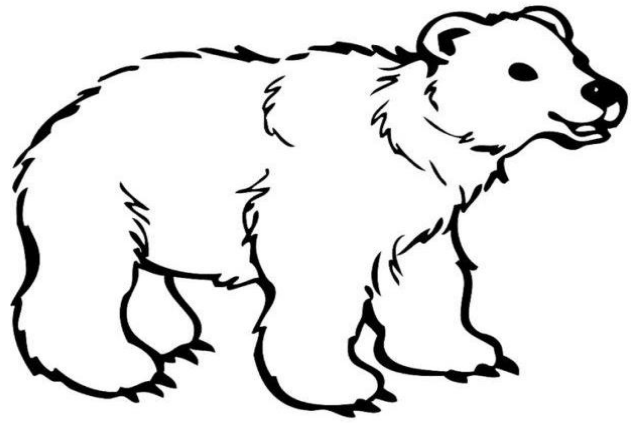
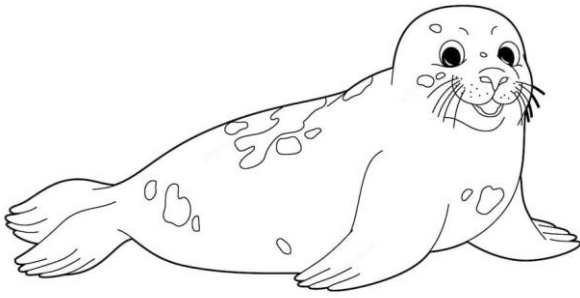
#### **„Katak. Podwodna przygoda”**

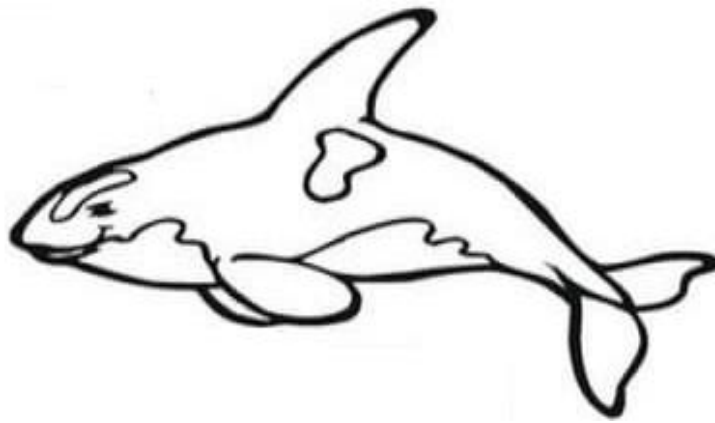
#### **Karta pracy nr 1**

Podpisz zwierzęta żyjące na Arktyce.

Otocz niebieską kredką te, które wystąpiły w filmie, a czerwoną te, które są pod ochroną.







## Karta pracy n2

Wyobraź sobie, że otwarto restaurację dla zwierząt arktycznych. Wymyśl, narysuj lub wklej niezwykle dania ze składników, które jedzą i lubią te zwierzęta. Pamiętaj, aby danie dla nich było smaczne i zdrowe oraz pięknie prezentowało się dla danego osobnika.



Menu

dla niedźwiedzia polarnego

.....  
.....  
.....  
.....



Menu

dla foki

.....  
.....  
.....  
.....



Menu  
dla morsa

.....  
.....  
.....



Menu dla  
pingwina

.....  
.....  
.....

Zwierzęta zamieszkujące Arktykę odgrywają kluczową rolę w utrzymaniu równowagi ekosystemu tego regionu. Ich znaczenie dla innych gatunków i środowiska obejmuje utrzymanie łańcuchów pokarmowych. Zwierzęta arktyczne są częścią złożonych łańcuchów pokarmowych, które utrzymują równowagę między roślinami a zwierzętami. Według Ciebie kto zjada kogo? Narysuj

strzałki

między

zwierzętami!



CC BY-NC-ND: uznanie autorstwa – użycie niekomercyjne – bez utworów zależnych 3.0 Polska

Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).

### Karta pracy nr 3

Wyobraź sobie, że jesteś przedstawicielem/przedstawicielką ważnej międzynarodowej organizacji Greenpeace, działającej na rzecz ochrony środowiska. Jakie działania podjąłbyś/podjęłabyś na rzecz Arktyki, aby zachować jej wyjątkowy ekosystem i ograniczyć jej zagrożenia? Zamaluj właściwe wypowiedzi.

Zwiększyć transport na terenie Arktyki, żeby wszędzie można było dotrzeć, by podziwiać tę piękną przyrodę.

Opracować specjalny program ochrony dla niektórych gatunków, takich jak wieloryb biały czy foka grenlandzka, aby zwiększyć ich liczebność i poprawić ich warunki życia.

Wprowadzić regulacje prawne dotyczące polowań.

Utworzyć rezerваты na obszarach o szczególnym znaczeniu dla zwierząt arktycznych, takich jak miejsca lęgowe ptaków czy siedliska niedźwiedzi polarnych.

Zadbać o wzrost turystów i całej bazy dla nich na terenie Arktyki.

Umożliwić przetwórciom rybnym, aby jak najwięcej poławiać na tym terenie.