

**CYKL | FILMOWI BOHATEROWIE**

**GRUPA WIEKOWA | 1–3 SP**

## **ANALIZA PSYCHOLOGICZNA**

opracowanie: Marta Szydłowska

**FILM | „PATI I KLĄTWA POSEJDONA”, reż. D. Alaux**

Film opowiada o odważnej myszce Pati, która chciała spełnić swoje marzenie o byciu bohaterką. W zabawny i jednocześnie poruszający emocjonalnie sposób przedstawiono piękną przygodę, będącą realizacją wartości małej myszki. Mimo że początkowo wszyscy wątpili w jakiejkolwiek umiejętności Pati, dzięki odwadze i wytrwałości zrealizowała swoje pragnienie. Towarzyszymy bohaterom w wielu ciekawych momentach. Mamy okazję poznać się przyjaźni, wzajemnej troski, dbałość o dobro innych. Metaforycznie mała myszka pokazuje nam, że niemożliwości istnieją tylko w naszych głowach. Działaniem, wysiłkiem i wytrwałością w dążeniu do zrealizowania swojego celu można osiągnąć wszystko. Ważnym wątkiem, na którym opiera się film, jest mitologia i jej znaczenie. Bogowie Posejdon i Zeus ze swoją próżnością i zachciankami bawią się kosztem mieszkańców miasta. Film stwarza okazję do dyskusji z młodym widzom na temat mitologii, wierzeń, opowieści i ich wpływu na obecne życie.

## **TEMATY DO OMÓWIENIA**

**Film stwarza okazję do omówienia z uczniami trzech tematów:**

- Mitologiczni bogowie
- Bohaterskość
- Współpraca/wspólnotowość

### **Mitologiczni bogowie**

W filmie poznaliśmy mitologicznych bogów, uosabiających określone cechy i wartości. Jednym z nich był Posejdon, najwyższy władca mórz i oceanów. W mitologii greckiej był bogiem mórz, jezior, rzek, trzęsień ziemi. Sprawował opiekę nad żeglarzami oraz rybakami. Przyglądając się jego działaniom, mieliśmy okazję

poznać jego porywczy temperament i stanowczość. Postawił mieszkańcom ultimatum: „albo wybudujecie mój posąg zawierający wyjątkowy trójząb, albo zaleję ogromną falą całe miasto”. Jego próżna zachcianka o ogromnym posągu wiązała się z zazdrością o wielbienie przez mieszkańców jego brata Zeusa. Konieczność pokazania swojego znaczenia i siły stworzyła okazję do postawienia wymagań mieszkańcom. Ludzie i zwierzęta, chcąc ochronić swoje życie, zmobilizowali się do wspólnych działań. Obserwując znaczenie mitologicznych bogów dla ówczesnej ludności, warto rozwinąć dyskusję z młodymi widzami na temat mitów, czyli przekazywanych z pokolenia na pokolenie opowiadań o bogach, postaciach nadprzyrodzonych, bohaterach występujących w filmach czy bajkach i ich wpływie na codzienne życie.

Pytania: Jakich mitologicznych bogów poznałeś w filmie? Czym się zajmowali i jakie nadprzyrodzone moce posiadali? Po co Posejdonowi własny posąg? Czym zagroził władca mórz i oceanów mieszkańcom? Którego bohatera – mitycznego boga czy jakąś postać z filmu – polubiłeś bardziej? Jaką nadprzyrodzoną moc chciałbyś posiadać? W czym ta moc byłaby pomocna Tobie i innym ludziom? Jakie rodzinne opowieści dotyczące życia Twoich przodków wzbudziły w Tobie emocje i przemyślenia? Jaki tytuł miałby mit o Tobie, Twoim życiu czy życiu Twojej rodziny?

### **Bohaterskość**

W filmie poznajemy małą myszkę, która marzy o tym, by zostać bohaterką. W trakcie rozwoju fabuły towarzyszymy Pati w przygodzie życia. Na przekór obawom swojego przyjaciela Jansona Pati wyrusza na wyprawę w celu zdobycia wyjątkowych diamentów niezbędnych do ukończenia posągu Posejdona. Swoją postawą udowadnia niezłomność, odwagę, nieprzemijającą ciekawość wszystkim, co ją otacza. Zaangażowanie myszki, jej ogromna chęć uratowania miasta przed wielką falą, a przede wszystkim wielkie pragnienie, by spełnić swoje marzenie, doprowadza do zrealizowania planu. Mała myszka uczy nas, że nie jest ważne, jak wyglądamy. Bohaterskość bierze się z serca, z poruszającego poczucia ciepła w ciele, które płynie, kiedy nazwiemy to, o czym marzymy, czego pragniemy. Pati pokazała nam, jak ważne są działania mimo lęku i początkowego braku wsparcia przyjaciela. Film stwarza okazję do refleksji na temat marzeń młodego widza. Rozmowa z dziećmi o autorytetach, inspiracjach, wzorowaniu się na rówieśnikach, rodzinie, idolach czy bohaterach z bajek i filmów może być okazją do poznawania i rozwijania zachowań korzystnych dla nich samych i otaczających ich ludzi.

Pytania: O czym marzyła myszka? Jej przyjaciel martwił się o nią – czy to jej pomagało? Czego potrzebowała Pati? Jakie zachowania, które cechy myszki świadczą o tym, że ma wielkie serce? Opowiedz o swoim małym marzeniu, takim do zrealizowania w ciągu najbliższego tygodnia. Jakie masz marzenie dotyczące Twojej przyszłości? Kim chciał(a)byś zostać? Czym chciał(a)byś się zajmować? Każda z Twoich cech jest wyjątkowa, w połączeniu z innymi cechami, umiejętnościami powoduje, że jesteś unikatową, niepowtarzalną osobą. Opisz swoją cechę, którą najbardziej lubisz w sobie, i tą, którą chcesz zmienić. Kto Cię wspiera i pomaga realizować Twoje marzenia?

### **Współpraca/wspólnotowość**

Klątwa Posejdona wprowadziła ogromny lęk i zamęt w funkcjonowaniu mieszkańców miasta. Wielka fala, która za sprawą mocy mitycznego boga mórz i oceanów zastygła nad miastem, wzbudzała postrach i frustrację. Ludzie w chaosie próbowali budować posąg, zauważając klepsydrę odmierzającą czas dany im przez Posejdona na wykonanie zadania. Mieliśmy okazję obserwować zmagania wszystkich mieszkańców, którzy każdego dnia tracili siły, energię i motywację do pracy. Metaforycznie możemy odnieść to do codziennego funkcjonowania dzisiejszego zabieganego człowieka, którego życie oparte jest tylko o pracę. Z pomocą przyszły szczury, kiedyś tępione przez ludzi. Tym razem swoim sprytem, werwą i niekończącą się energią doprowadziły do spójnych i konkretnych działań mieszkańców. Wprowadziło to znacznie

więcej zaangażowania i motywacji w pracy wszystkich. Widoczna wspólnotowość ma ogromne znaczenie w funkcjonowaniu małego i dużego człowieka. Towarzystwo grupy rówieśniczej w przypadku dzieci ma znamienny wpływ na prawidłowy rozwój psychofizyczny młodej osoby. Nauka nawiązywania i podtrzymywania relacji, wzajemna dbałość, troska, inspirowanie się rówieśnikami przekłada się na kluczowe umiejętności w dorosłym życiu obniżające poczucie osamotnienia. Grupa społeczna i możliwość dzielenia się radościami i smutkami, sukcesami i porażkami to niedoceniane czynniki wpływające na zadowolenie z życia.

Pytania: Co poczuli ludzie, dowiadując się o klątwie Posejdona? Jak zaczęli zachowywać się mieszkańcy, obserwując klepsydrę z upływającym czasem? Co wymyśliły szczury? Jak wyglądała wspólna praca? Czy człowiek albo zwierzę, pracując w pojedynkę, byłby w stanie zrealizować zadanie? Co sprawiło, że praca w grupie przebiegła szybciej? Opowiedz o tym, jak się czujesz, kiedy spędzasz czas samemu? Czy jest jakaś różnica, kiedy jesteś w grupie rówieśników lub bliskich? Jak możesz dbać o relacje ze swoimi koleżankami czy kolegami? Po czym poznajesz, że rówieśnicy dbają o relację z Tobą? Po czym poznasz współpracę w grupie? Czym charakteryzuje się współzawodnictwo, presja, oczekiwania? Komu z rówieśników lub rodziny opowiadasz o swoich smutkach i o tym, co cię cieszy?