



CYKL | FILMOWE PODRÓŻE
GRUPA WIEKOWA | SZKOŁA PODSTAWOWA 1-3
PRZEDMIOT | EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA SCENARIUSZ LEKCJI

opracowanie: Beata Kozyra

FILM | „Szybcy i Śnieżni”
„Snow Time ! 2”, Kanada, 2018, 89’

reżyseria: Benoit Godbout

scenariusz: Claude Landry, Maxime Landry, Paul Risacher, Danyele Patenaude

obsada: Lucinda Davis, Noel Fisher, Don Shepherd, Todd Fenel

Wyścig saneczkowy we wsi. Sanie zaprojektowane przez Frankiego rozpadają się tuż przed przekroczeniem mety. Frankie nie akceptuje przegranej i domaga się rewanżu. Udowadnia, że jego przeciwnik Zac oszukiwał. Rewanż będzie możliwy pod warunkiem, że Frankie wraz z przyjaciółmi zbuduje nowy tor wyścigowy. Frankie wraz z przyjaciółmi przyjmuje wyzwanie. Obie drużyny przygotowują się do wyścigu. Zac, wiedząc, że ma do czynienia z wyjątkowym przeciwnikiem, nie ma skrępułów i za wszelką cenę dąży do zwycięstwa.

SPORTY ZIMOWE. CZY OPŁACA SIĘ OSZUKIWAĆ?

PRZEDMIOT | EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Temat lekcji

Czy opłaca się oszukiwać? Rywalizacja zgodna z zasadami.

Czas trwania lekcji

90 min

Cele lekcji

Podczas lekcji uczeń:

- zna zasady dobrej rywalizacji;
- wie, że oszukiwanie nie opłaca;
- zna sporty zimowe;
- potrafi dokonać ustnie i pisemnie charakterystyki postaci;
- umie ocenić zachowanie innych i wyrazić na ten temat opinię;
- wyraża swoje zdanie na temat przyjaźni.

CC BY-NC-ND: uznanie autorstwa – użycie niekomercyjne – bez utworów zależnych 3.0 Polska

Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).

Powiązanie z podstawą programową

Podczas lekcji uczeń:

- ma świadomość wartości uznanych przez środowisko lokalne i narodowe; potrzebę aktywności społecznej opartej o te wartości;
- posiada umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości;
- ma potrzebę i umiejętność identyfikowania się z grupami społecznymi, które reprezentuje, nazywania tych grup i ich charakterystycznych cech.

Metody i formy pracy

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące metody i formy pracy z uczniem:

- pogadanka;
- dyskusja kierowana;
- praca indywidualna;
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące środki dydaktyczne:

- film „Szybcy i Śnieżni”;
- karta pracy;
- materiały plastyczne: czarna kartka z bloku technicznego, pasta do zębów, patyk, pędzelek, karton szarego papieru.

Przygotowanie do lekcji

Obejrzenie wspólne z uczniami filmu „Szybcy i śnieżni”.

PRZEBIEG LEKCJI

Wprowadzenie

1. Pogadanka. Nauczycielka/nauczyciel pyta uczniów czy film im się podobał? Czy wszyscy bohaterowie wzbudzali ich sympatię? Jeśli nie, to dlaczego? Dzieci swobodnie wypowiadają się na zadane pytania.

Realizacja tematu

1. Nauczycielka/nauczyciel, nawiązując do wcześniejszych wypowiedzi uczniów, wyjaśnia, że podczas zawodów sportowych obowiązuje zasada fair play. Jest to zasada, która pochodzi z języka angielskiego i oznacza sprawiedliwą grę. Oznacza, że podczas uprawiania sportu nie dąży się do zwycięstwa za wszelką cenę. Zwycięstwo w zawodach nie może być celem.

Pyta czy bohaterowie filmu zachowywali się zgodnie z zasadami fair play? Jeśli nie, to dlaczego? Prosi o wyjaśnienie. Który z bohaterów nie był uczciwy? Jaką cenę zapłacił za bycie nieuczciwym?

2. Uczniowie wypełniają Kartę Pracy 1. Wybierają jedną postać i samodzielnie wpisują krótkie zdanie na temat wybranej osoby. Może to być Frankie, Sophie, Zac, Charlie, Lucy czy inna wybrana postać. Młodszy uczniowie z klasy 1 SP w części „wygląd” wykonują rysunek postaci, a uczniowie z klas 2- 3 SP opisują postać. Po skończonym zadaniu wybrani uczniowie odczytują opis, a pozostali zgadują o jakiej postaci usłyszeli odczytane zdania.

3. Nauczycielka/nauczyciel proponuje by wspólnie stworzyć 10 zasad fair play i zapisać je na kartonie szarego papieru. Uczniowie wspólnie tworzą zasady, a nauczycielka/nauczyciel zapisuje je na szarym kartonie. Po wykonanej pracy uczniowie podpisują się pod 10 zasadami fair play i deklarują, że będą je stosować podczas gier i zabaw sportowych.

4. Burza mózgów. Stworzenie definicji sportów zimowych i zapisanie jej na tablicy bądź w zeszytach. Wymienienie zimowych dyscyplin sportowych (narcciarstwo, łyżwiarstwo figurowe i szybkie, saneczkarstwo, hokej na lodzie, skoki narciarskie...).

5. Praca plastyczna. Dwie propozycje.

CC BY-NC-ND: uznanie autorstwa – użycie niekomercyjne – bez utworów zależnych 3.0 Polska

Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).

A) Wykonanie śnieżnego pejzażu za pomocą pasty do mycia zębów. Uczniowie wyciskają pastę do zębów na miseczkę. Następnie na kartkę papieru nakładamy palcem, pędzelkiem lub patykiem pastę do mycia zębów na kartkę papieru. Po wykonanym zadaniu prezentacja prac.

B) Wykonanie z kartek papieru kilku kulek i odbycie zabawy „Śnieżna wojna”. Nauczycielka dzieli klasę na dwie grupy i rozpoczyna zabawę. Zabawa polega na rzucaniu w kierunku przeciwnej drużyny śnieżnej kuli. Kto zostaje uderzony papierową kulą odchodzi z gry.

Podsumowanie tematu

Promowanie postawy fair play podczas rozgrywek sportowych w szkole. Stworzenie projektu odznaki fair play i wręczenie jej uczniom, którzy te zasady stosują podczas rozgrywek sportowych.

Karta pracy 1

dla uczniów 3 klasy SP

PRZEDSTAWIENIE POSTACI

WYGLĄD

CECHY CHARAKTERU

Karta pracy 1

dla uczniów 1-2 klasy SP

IMIĘ POSTACI

WYGLĄD

CECHY CHARAKTERU