



CYKL | FILMOWE PODRÓŻE  
GRUPA WIEKOWA | KLASY 1–3  
PRZEDMIOT | EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

## MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA

### SCENARIUSZ LEKCJI

opracowanie: Beata Kozyra

#### FILM | „BIURO DETEKTYWISTYCZNE LASSEGO I MAI. RABUŚ Z POCIĄGU”

*LasseMajas detektivbyrå – Tågrånarens hemlighet*, Szwecja 2020, 82 min

**reżyseria:** Moa Gammel

**scenariusz:** Henrik Engström

**zdjęcia:** Ita Zbronic-Zajt

**muzyka:** Lisa Montan

**montaż:** Oskar Blondell

**obsada:** Polly Stjärne (Maja), Nils Kendle (Lasse), Tomas Norström (komendant policji)

Kolejny film o przygodach dwójki przyjaciół ze szwedzkiego miasteczku Valleby. Lasse i Maja prowadzą Biuro Detektywistyczne, rozwiązują rozmaite zagadki i tworzą niezwykły team. Lasse to nieśmiały samotnik, a Maja – zbuntowana, pełna energii dziewczyna. Przeżywają przygody, których można im pozazdrościć. Gdy agencja detektywistyczna Lassego i Mai zostaje zamknięta przez lokalnego szefa policji, zgłasza się do nich kolejny klient, który prosi o pomoc. Przed naszymi bohaterami kolejne wyzwanie. Lasse i Maja mają teraz wielką szansę na kolejną spektakularną akcję. Czy i tym razem uda im się rozwikłać tajemniczą zagadkę?

### CZY ŁATWO BYĆ MAŁOLETNIM DETEKTYWEM?

#### Temat lekcji:

Czy łatwo być małym detektywem?

#### Czas trwania lekcji

2 x 45 min

#### Cele lekcji

Podczas lekcji uczeń:

- wie, gdzie leży Szwecja, i potrafi wskazać jej położenie na mapie Europy,
- rozpoznaje flagę Szwecji,
- umie powiedzieć czym zajmuje się detektyw,
- rozpoznaje detektywów literackich i filmowych,
- umie wykonać samodzielnie pracę plastyczną,
- potrafi scharakteryzować wybraną postać ustnie bądź pisemnie.

### **Powiązanie z podstawą programową**

Podczas lekcji uczeń:

- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem (...) czy wydarzeniem kulturalnym,
- posiada umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości,
- uczestniczy w kulturze oraz wyraża swoje spostrzeżenia i przeżycia za pomocą plastycznych i technicznych środków wyrazu,
- wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi,
- realizuje własne projekty i prace,
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowania.

### **Metody i formy pracy**

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące metody i formy pracy z uczniem:

- pogadanka,
- burza mózgów,
- swobodna rozmowa,
- słuchowisko,
- rozmowa kierowana.

### **Środki dydaktyczne**

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące środki dydaktyczne:

- karty pracy,
- seria książek *Biuro detektywistyczne Lassego i Mai* Martina Widmarka lub alternatywnie Karta pracy nr 2,
- kredki,
- Karta pracy nr 4, mapa Szwecji lub mapa Europy,
- szary papier,
- klej,
- nożyczki.

### **Przygotowanie do lekcji**

Lekcja powinna się odbyć po obejrzeniu filmu *Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai. Rabuś z pociągu*

w reżyserii Moi Gammel. Nauczyciel prosi uczniów, żeby zastanowili się podczas projekcji filmu, jak działają Lasse i Maja w swoim Biurze Detektywistycznym. Jak próbują rozwiązać trudne sytuacje? Nauczyciel drukuje karty pracy potrzebne do lekcji.

## **PRZEBIEG LEKCJI**

### **Wprowadzenie**

Nauczyciel przedstawia temat lekcji: „Czy łatwo być małym detektywem?“, a następnie wprowadza uczniów w tematykę zajęć. Pyta, czy oglądali inne filmy z tymi bohaterami lub czytali książki o nich, czym zajmują się Lasse i Maja? W jakim kraju mieszkają?

### Przewidywane odpowiedzi

Znane są im postacie z wcześniejszych filmów; uczniowie wiedzą, że Lasse i Maja mieszkają w miasteczku Valleby w Szwecji. Odpowiadają, że rozwiążą zagadki, są detektywami. Pracują w Biurze Detektywistycznym Lassego i Mai. Jeśli uczniowie nie znają książek, nauczyciela pokazuje im przyniesione książki i DVD z tej serii lub rozdaje Karty pracy nr 1 i 2. Zachęca ich do czytania.

### Realizacja tematu

1. Poznajemy miejsce akcji filmu – kraj Szwecja.

Nauczyciel pokazuje na mapie, gdzie jest położona Szwecja (ewentualnie korzysta z Karty pracy nr 3). Następnie prezentuje flagę Szwecji.

Zadanie dla uczniów z klas 1: nauczyciel rozdaje Kartę pracy nr 4 (flaga Szwecji) i kredki. Prosi o pokolorowanie flagi zgodnie ze wzorem.

2. Co robi detektyw?

Burza mózgow; nauczyciel pyta uczniów, czym zajmuje się detektyw. Zapisuje odpowiedzi na tablicy.

przesłuchuje świadków zdarzenia

rozwiązuje zagadki

łapie złodziei

detektyw

tropi ślady

pomaga policji

skrada się

obserwuje, podsłuchuje

### Przewidywane odpowiedzi:

- rozwiązuje zagadki,
- przesłuchuje świadków zdarzenia,
- łapie złodziei,
- skrada się,
- tropi ślady,
- obserwuje, podsłuchuje,
- współpracuje z policją/pomaga policji.

Nauczyciel pyta, czy to łatwe zadanie. Czy jest bezpieczne? Dzieci swobodnie wypowiadają się na zadany temat.

3. Poznajemy detektywów literackich i filmowych.

Nauczyciel przedstawia dwóch detektywów: Sherlocka Holmesa i detektywa Pozytywkę. Korzysta z Kart pracy nr 5 – Sherlock Holmes i nr 6 – detektyw Pozytywka. Uczniowie odsłuchują fragmentu słuchowiska na podstawie książki *Detektyw Pozytywka* Grzegorza Kasdepke, w którym występuje Wojciech Malajkat. Fragment trwa 33 min. Można odsłuchać fragment 7-minutowy, w którym poznajemy detektywa Pozytywkę, jego barwną osobowość i dziwactwa (źródło: <https://youtu.be/1sorMbUN3tE>).

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy i rozdaje Karty pracy nr 7–10 oraz kartkę dużego szarego papieru. Prosi, aby zdecydowali (po przedstawieniu postaci i przeczytaniu krótkiego opisu detektywów – Sherlocka Holmesa i Pozytywki), które ilustracje są z nimi związane. Po podjęciu decyzji uczniowie wycinają, a potem przyklejają elementy na szarym papierze przy odpowiedniej postaci – Sherlocku Holmesie lub detektywie Pozytywce.

4. Charakterystyka postaci.

Uczniowie z klas 1–2 opowiadają o wybranej postaci, a starsi – z klasy 3 – przygotowują pracę pisemnie.

### **Podsumowanie tematu**

Nauczyciel pyta uczniów, czy łatwo być detektywem. Czy ktoś z uczniów chciałby w przyszłości wykonywać taką pracę? Czy ten zawód jest niebezpieczny? Czy może sprawiać radość i satysfakcję osobie, która go wykonuje? Czy uczniowie chcieliby przeżyć takie przygody jak Lasse i Maja? Dzieci odpowiadają na zadane pytania.

Nauczyciel podsumowuje lekcję, informując, że w polskiej policji nie ma stanowiska detektywa. Policjanta wykonującego podobne zadania nazywamy śledczym. Istnieją natomiast prywatne agencje detektywistyczne, które zajmują się poszukiwaniem osób zaginionych, ściganiem przestępców czy rozwiązywaniem trudnych spraw kryminalnych. Detektywów wynajmują do pracy prywatne osoby lub instytucje rządowe.

# KARTA PRACY NR 1

SERIA KSIĄŻEK

Źródło: www.empik.com



CC BY-NC-ND: uznanie autorstwa – użycie niekomercyjne – bez utworów zależnych 3.0 Polska

Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).

## KARTA PRACY NR 2

### FILMY

Źródło: empik .com



CC BY-NC-ND: uznanie autorstwa – użycie niekomercyjne – bez utworów zależnych 3.0 Polska

Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).

## KARTA PRACY NR 3

### MAPA SZWECJI

Źródło: dremstime.com

#### Zadanie:

Znajdź na mapie Szwecję (jest zaznaczona kolorem czerwonym). Czy potrafisz wskazać, gdzie leży Polska? Opowiedz, jak wygląda flaga Szwecji – kraju, w którym toczy się akcja filmu.



Download from  
**Dreamstime.com**  
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 104200898  
© Lukáš Kurka | Dreamstime.com

CC BY-NC-ND: uznanie autorstwa – użycie niekomercyjne – bez utworów zależnych 3.0 Polska

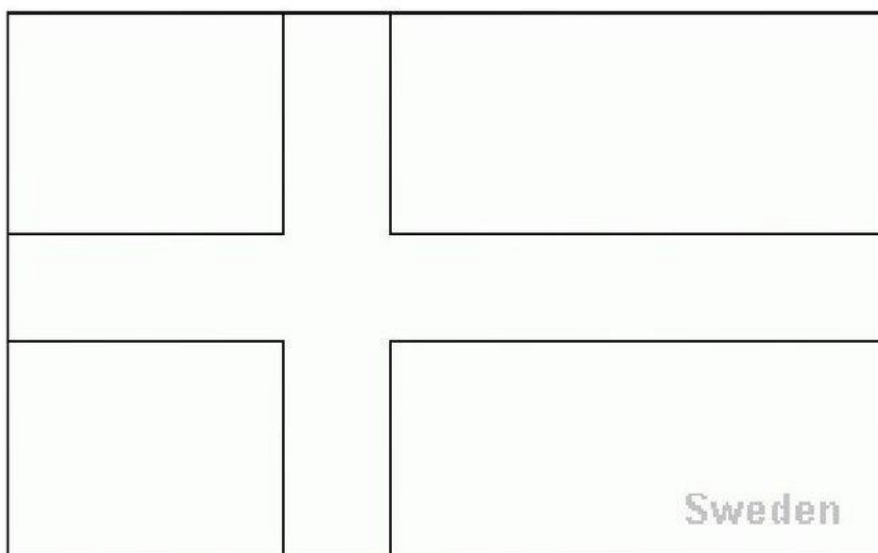
Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).

## KARTA PRACY NR 4

### Zadanie:

Pokoloruj flagę Szwecji zgodnie ze wzorem.

Źródło: [www.flagspot.net](http://www.flagspot.net)



(c) [www.flagspot.net](http://www.flagspot.net)



## KARTA PRACY NR 5

### SHERLOCK HOLMES

Opis: szczupła sylwetka, pociągła twarz z orlim nosem, kraciasty płaszcz i znana wszystkim czapeczka oraz nieodłączna fajka. Przyjacielem i towarzyszem w detektywistycznych przygodach Sherlocka Holmesa jest doktor Watson, który nosi na głowie czarny melonik. Sherlock Holmes lubi grać na skrzypcach.



## KARTA PRACY NR 6

### DETEKTYW POZYTYWKA

Opis: sympatyczny chudzielec, jedyny pracownik agencji detektywistycznej „Różowe Okulary”. Uwielbiany przez dzieci, uważany przez nich za najlepszego detektywa na świecie. Przez dorosłych postrzegany jako nieszkodliwy dziwoląg. Trudno się dziwić, skoro do swojej obrony wykorzystuje wyłącznie kaktusa, a wodę w zepsutym czajniku próbuje zagrzeć na kaloryferze. W wolnych chwilach gra w szachy. Pomógł odnaleźć Zuzi jej ulubione skarpetki w delfinki. Często rozmawia sam ze sobą.



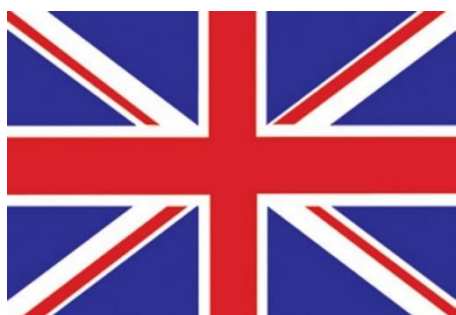
## KARTA PRACY NR 7

### Zadanie:

Dobierz obrazki do właściwego detektywa – Pozytywki lub Sherlocka Holmesa.



### AGENCJA RÓŻOWE OKULARY



## KARTA PRACY NR 8

### Zadanie:

Dobierz obrazki do właściwego detektywa – Pozytywki lub Sherlocka Holmesa.



Zuzia

Młodsza siostra Dominika,  
uwielbiana zarówno  
swojego brata, jak  
i skarpetki w delfiny.



Witaj!

To ja, Detektyw Pozytywka.

Zapraszam Cię do wspólnego  
rozwiązywania zagadek, dołącz do  
zespołu biura detektywistycznego  
"Różowe Okulary" już dziś!



## KARTA PRACY NR 9

### Zadanie:

Dobierz obrazki do właściwego detektywa – Pozytywki lub Sherlocka Holmesa.



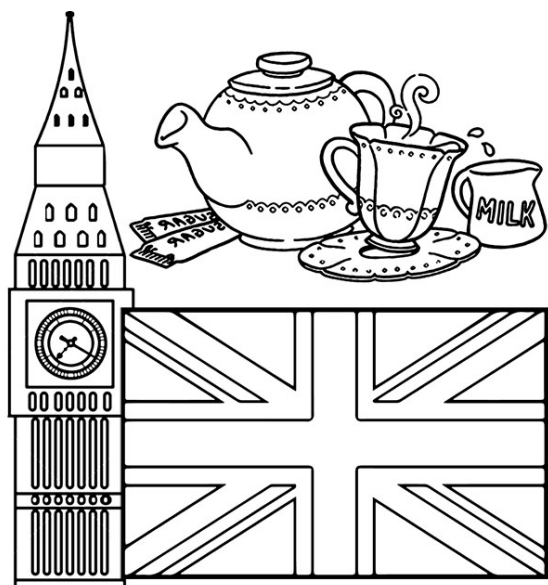
CC BY-NC-ND: uznanie autorstwa – użycie niekomercyjne – bez utworów zależnych 3.0 Polska

Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).

## KARTA PRACY NR 10

### Zadanie:

Dobierz obrazki do właściwego detektywa – Pozytywki lub Sherlocka Holmesa.



*Wielka Brytania*

